

RUSSE

«СВЕТЛЫЕ ГОЛОВЫ» РУССКИХ СТУДЕНТОВ

Они не строят иллюзий, а надеются на свои головы! Париж – одна из столиц мира. В шуме улиц мы ежедневно слышим языки всех народов мира, и среди них – русский. С каждым годом наших студентов в столице становится всё больше и больше. Их запросы высоки – учёба в престижных университетах, лучшие оценки, блестящая карьера. Сегодня многие наши студенты поступают в Сорбонну. Этот университет привлекает своей мировой репутацией, но многие не знают, что сегодня учёба в Сорбонне – наиболее быстрый путь к безработице во Франции. Многие первокурсники уже много лет выбирают в учёбе самый лёгкий путь – факультет русского языка. Для одних – это возможность жить в Париже, а также перспектива выйти замуж, но для более серьёзных студентов – пустая трата времени.

Катя и Таня не понимают такого отношения к учёбе: «Учить свой родной язык – просто глупо». Сами они владеют французским, и собираются поступать в одну из школ журналистики. Но немаловажно, что учёба в Сорбонне бесплатна и общедоступна!

Не все наши студенты выбирают государственное образование. Те, что побогаче, думают, что только благодаря частной школе можно научиться «чему-то полезному», а также найти интересную работу. Например, Дима с Украины поступает в частную школу компьютерных технологий. «У меня огромные перспективы после этой школы, любая компания нуждается в таком специалисте, как я».

В разговоре молодого человека хорошо видно психологическое воздействие массовой рекламы.

Многие студенты, уже получив диплом в России, приезжают в Париж писать диссертацию. Благодаря практике обмена студентами между Россией и Францией это стало реальностью. Эти будущие специалисты часто не знают французского языка, но говорят на блестящем английском.

Конечно молодые россияне свободно говорят о своём корыстном отношении к Франции. «Остаться здесь, создать семью – это лучше, чем возвращаться в Россию», – говорит мне один из студентов. Но молодёжь не строит иллюзий: «имеешь связи в префектуре – тогда всё легче».

Русские студенты в Париже – люди симпатичные и очень дружелюбные, не говоря об их высокой самооценке, основанной на глубоких знаниях. Будем надеяться, что будущие работодатели всё чаще будут оценивать «наших» за их светлые головы.

По Анне Асушкиной
Русская Мысль 8 января 2004

I. COMPREHENSION

1. они надеются на свои головы, потому что думают, что они
 - (A) талантливые
 - (B) молодые
 - (C) известные
 - (D) красивые
2. после учёбы в Сорбонне, во Франции
 - (A) можно хорошо зарабатывать
 - (B) легко найти работу
 - (C) можно стать известным
 - (D) очень трудно найти работу
3. для серьёзных студентов, изучать русский, значит:
 - (A) иметь много каникул
 - (B) не делать ничего интересного
 - (C) интересно проводить время
 - (D) учиться всё время
4. частная школа учить «чему – то полезному», потому что
 - (A) можно стать только врачом
 - (B) она готовит к неинтересным профессиям
 - (C) она открывает профессиональные перспективы
 - (D) она открыта только для французов
5. молодёжь думает, что массированная реклама
 - (A) поможет сделать карьеру в мире рекламы
 - (B) помогает стать психологом
 - (C) не отвечает на наши вопросы
 - (D) помогает в жизни
6. есть новая реальность для Франции и для России:
 - (A) их студенты могут учиться в обеих странах
 - (B) русские дипломы нехорошие
 - (C) в русских университетах нет места
 - (D) русские университеты очень дорогие
7. молодые россияне считают, что Франция
 - (A) бедная страна
 - (B) старая страна
 - (C) перспективная страна
 - (D) неинтересная страна
8. скоро будут думать, что русские студенты
 - (A) все блондины
 - (B) несерьёзные
 - (C) не гениальные
 - (D) очень умные

II. LEXIQUE

9. ежедневно

- (A) иногда
- (B) каждый день
- (C) раз в день
- (D) часто

10. запросы

- (A) желания
- (B) иллюзии
- (C) вопросы
- (D) разговоры

11. первокурсник

- (A) хороший студент
- (B) плохой студент
- (C) он начинает учёбу
- (D) он кончает учёбу

12. владеют французским

- (A) не говорят по-французски
- (B) учат французский
- (C) не интересуются французским
- (D) знают французский

13. немаловажно

- (A) неинтересно
- (B) известно
- (C) очень важно
- (D) плохо

14. учёба общедоступна

- (A) здесь учатся только бедные
- (B) учатся все
- (C) учатся только иностранцы
- (D) учатся только богатые

15. на блестящем английском

- (A) на очень хорошем
- (B) на очень плохом
- (C) на непонятном
- (D) на очень простом

16. связи в префектуре

- (A) документы
- (B) информации
- (C) фотографии
- (D) знакомые

17. высокая самооценка

- (A) очень хорошие оценки
- (B) высокое мнение о себе
- (C) высокая идея о Франции
- (D) большие надежды

18. работодатель

- (A) директор фирмы
- (B) работник
- (C) коллега
- (D) специалист

III. GRAMMAIRE

19. Он в кресло.
(A) съел
(B) сел
(C) сидел
(D) сиял
20. Мы шли работы.
(A) с
(B) от
(C) в
(D) из
21. Они приехали прошлой неделе.
(A) на
(B) во время
(C) за
(D) в
22. В книге упражнения.
(A) двадцать
(B) двадцать две
(C) двадцать одна
(D) двадцать два
23. Мы ехали по
(A) широкую улицу.
(B) широкому бульвару.
(C) широком бульваре.
(D) широких улицах.
24. Я обедал с человеком.
(A) этими
(B) том
(C) тем
(D) этом
25. Она звонит другу, она обидела.
(A) которую
(B) которого
(C) которому
(D) которая
26., мы играли в теннис.
(A) Если корт был свободен
(B) Если бы корт был свободен
(C) Свободен ли был корт
(D) Корт ли был свободен
27. Вчера мы сына к врачу.
(A) вели
(B) повели
(C) водили
(D) поводили
28. Климат играет роль.
(A) важный
(B) важным
(C) важной
(D) важную
29. Туристы любят
(A) пейзаж.
(B) пейзажа.
(C) пейзажу.
(D) пейзажем.
30. Он познакомил подругу родителями.
(A) со своими
(B) с его
(C) с её
(D) с него
31. – это деньги? – Мои.
(A) чьих
(B) чьё
(C) чьи
(D) чьего
32. Ответа не
(A) была.
(B) был.
(C) были.
(D) было.

33. Она ходила в дорогой одежде,
чем сестра.
(A) более
(B) больше
(C) большой
(D) большей
34. Он ребёнком.
(A) оставил
(B) отстал
(C) остался
(D) остановился
35. Поликлиника работает
(A) за пять лет.
(B) пять лет.
(C) пять лет назад.
(D) с пяти лет.
36. Вчера он рассказал интересное.
(A) что-то
(B) что-нибудь
(C) ничто
(D) ничего
37. Давай встретимся без девять.
(A) четвёртого
(B) четверти
(C) четыре
(D) четвёртых
38. Эта песня надоела
(A) детях.
(B) детей.
(C) детям.
(D) детьми.
39. Он просит,
(A) все ли ушли.
(B) что все ушли.
(C) все ли уйдут.
(D) чтобы все ушли.

Fin de l'énoncé