

## ESPAGNOL

### MISIÓN: LA TIERRA

"Misión: Marte". El presidente norteamericano ha anunciado que la política espacial de los Estados Unidos se incrementará en la medida apropiada para, en el plazo de diez años, poder alunizar con frecuencia de tal modo que se asegure la presencia del hombre en la Luna y con la experiencia adquirida, amartizar. Inmensas cantidades de dinero se invertirán en hacer posible esta ambición y el pueblo de los Estados Unidos, bien preparado por la publicidad que rodeará tal hazaña, se sentirá orgulloso de su poder incomparable.

5 Como científico, conozco bien los beneficiosos resultados "colaterales" que pueden aducirse en favor de un proyecto de esta naturaleza. Pero como ciudadano del mundo conozco también los desafíos mucho más perentorios para las condiciones de vida de la especie humana que quedarán, una vez más desatendidos.

10 He tenido ocasión de conocer de cerca muchos de los rincones del planeta y admirar la grandeza creadora que anida en la infinita diversidad de sus habitantes. He soñado y procurado contribuir a aliviar la situación en que viven (y mueren) tantos habitantes de la Tierra, que esperaban todavía que los pueblos más prósperos volvieran, por fin, los ojos hacia ellos. La mayoría aguardaba aún que desde el barrio de la abundancia de la aldea global se diera la ansiada orden de "Misión, la Tierra". No ha sido así. Las urgentes necesidades en materia de salud, justicia, educación... de la mayor parte de las personas se postergan, se supeditan al brillo de un Gobierno y de quienes, en su propio país o fuera de él, no alcanzan a ver, deslumbrados por luminarias fugaces, las consecuencias de no mirar alrededor y hacia adelante. Y de no mirar atrás y aprender las lecciones del pasado.

20 Mirar hacia arriba no era lo difícil. Era lo fácil. Lo difícil es contemplar los grandes problemas de la Tierra en estos principios de siglo y de milenio y reconocer el fracaso de las fórmulas aplicadas hasta ahora para hacer frente a un buen número de ellos. Aunque se haya llegado a decir que lo más importante son los efectos y no las causas – ¡qué disparate! –, es urgente reducir, hasta eliminarlos, los caldos de cultivo de miseria, de exclusión, de explotación, de dependencia, donde se genera la frustración, la radicalización, la desesperanza, la violencia. Remediar los desgarros, prevenirlos. Es urgente modificar unas pautas económicas que han ampliado, en lugar de estrechar, la brecha que separa a los ricos de los pobres. Y aprender a dar idéntico valor a las vidas – y a las muertes – de todos los seres humanos, "iguales en dignidad", como establece el artículo primero de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que tanto se cita como se incumple. Y preguntarse por la indiferencia creciente de muchos jóvenes. En resumen: cuestionarse por qué está aumentando la patología social, el desapego, el hastío, entre quienes más se benefician de los avances del conocimiento y de los artificios que forman parte del bienestar material.

30 Si en lugar de llegar a Marte llegásemos a los que padecen sida, malaria, lepra, Alzheimer, cáncer, neumonía, SARS, gripe aviaria, priones (*vacas locas*), hambre, frío...; a los que sufren las consecuencias de catástrofes naturales o provocadas... Si además de demostrar la presencia de agua en el planeta rojo ayudaran, como sólo el gran país americano puede hacerlo, a buscarla y administrarla mejor en la Tierra... Mirar cerca, mirar hacia Haití, hacia Meso y Suramérica, hacia África. Mirar hacia los países explotados y recelosos por tantas promesas incumplidas. ...Esta sería la mejor misión que pueden realizar, la que el pueblo americano se merece. Todos al lado de la vida... en la Tierra. Éste sería el liderazgo.

40

## I. COMPREHENSION

*Choisissez la réponse en vous référant au texte.*

1. La política espacial de los Estados Unidos se incrementará , .... (línea 1)
  - (A) para dentro de diez años poder amartizar.
  - (B) para llegar a alunizar dentro de diez años.
  - (C) para llegar a Marte antes de diez años.
  - (D) para aplazar los viajes a Marte.
2. Como científico .... (línea 7)
  - (A) sé que un proyecto de este tipo puede ser a la larga muy costoso.
  - (B) me parece importante analizar los resultados de este proyecto.
  - (C) sé que los resultados no siempre son los esperados.
  - (D) sé que de este proyecto pueden derivarse ventajas indirectas.
3. He tenido ocasión de conocer de cerca muchos de los rincones del planeta y .... (línea 11)
  - (A) he podido admirar la grandeza de algunos pueblos muy superiores.
  - (B) he encontrado una multitud de grandes creadores.
  - (C) ya no me sorprende ninguno, por diferente que sea de los demás.
  - (D) he podido maravillarme de la riqueza creativa que existe en la variedad de los pueblos.
4. La mayoría aguardaba aún que .... (línea 14)
  - (A) los más ricos estuvieran dispuestos a atender por fin los problemas de la Tierra.
  - (B) la abundancia se extendiera por fin a la aldea global.
  - (C) no se cumpliera la orden "Misión Marte".
  - (D) la ansiedad se apoderara de la aldea global .
5. Las urgentes necesidades en materia de salud, justicia, educación... de la mayor parte de las personas .... (línea 16)
  - (A) son las primeras que toman en cuenta la mayoría de las personas.
  - (B) dependen de la buena voluntad de un gobierno.
  - (C) son consideradas menos importantes que el prestigio de un gobierno.
  - (D) son una ocasión de lucirse para un gobierno.
6. Lo difícil es contemplar los grandes problemas de la Tierra .... y reconocer .... (línea 20)
  - (A) que ya no valen los principios en este siglo.
  - (B) que este principio de siglo es el más complicado del milenio.
  - (C) que lo hecho hasta ahora no ha tenido los resultados esperados.
  - (D) que se han aplicado las mejores fórmulas.
7. Es urgente modificar unas pautas económicas que .... (línea 26)
  - (A) han servido para incrementar las desigualdades.
  - (B) han empobrecido a los más ricos.
  - (C) no han eliminado la pobreza.
  - (D) han ayudado tanto a los ricos como a los pobres.
8. .... cuestionarse por qué está aumentando la patología social, el desapego, el hastío, entre quienes .... (línea 30)
  - (A) aprovechan artificialmente los avances del conocimiento.
  - (B) más provecho sacan de los progresos científicos y de la sociedad de consumo.
  - (C) no tienen ningún interés en los avances del conocimiento.
  - (D) no conocen los beneficios de la sociedad de bienestar.

## II. LEXIQUE

*Que signifient ces expressions ? Choisissez la réponse.*

9. en el plazo de (*línea 2*)

- (A) a partir de
- (B) después de
- (C) dentro de
- (D) antes de

10. la hazaña (*línea 5*)

- (A) el hallazgo
- (B) el prestigio
- (C) la proeza
- (D) el acontecimiento

11. los desafíos (*línea 9*)

- (A) las voluntades
- (B) los retos
- (C) los deseos
- (D) las quejas

12. desatendidos (*línea 10*)

- (A) desocupados
- (B) decepcionados
- (C) abandonados
- (D) inesperados

13. he procurado (*línea 12*)

- (A) he resuelto
- (B) he tratado de
- (C) he proporcionado
- (D) he realizado

14. ansiada (*línea 15*)

- (A) deseada
- (B) prioritaria
- (C) última
- (D) próxima

15. el fracaso (*línea 21*)

- (A) el horror
- (B) la ineficacia
- (C) el éxito
- (D) el futuro

16. disparate (*línea 23*)

- (A) tontería
- (B) maravilla
- (C) sorpresa
- (D) pena

17. se incumple (*línea 29*)

- (A) no se aprende
- (B) se respeta
- (C) se desconoce
- (D) no se aplica

18. el desapego (*línea 31*)

- (A) la violencia
- (B) el desprecio
- (C) el desinterés
- (D) el desempleo

### III. GRAMMAIRE

*Que signifient ces expressions ? Choisissez la réponse.*

19. Los obreros del astillero .... en huelga y no .... dispuestos a volver a trabajar sin propuestas concretas de los patronos.  
(A) son / están  
(B) están / están  
(C) están / son  
(D) son / son e
20. Le .... que .... el trabajo antes de que se .... de vacaciones.  
(A) pidió / terminará / vaya  
(B) pidió / terminase / fuera  
(C) pide / terminara / vaya  
(D) pide / termine / fuera
21. .... quiero defenderle pero cabe decir que no fue fácil para .... .  
(A) Tampoco / nadie  
(B) También / nunca  
(C) Tampoco / alguno  
(D) También / ningunos
22. Todo .... muy bien organizado, pero nadie .... a salvo de un accidente imprevisto.  
(A) es / es  
(B) era / estaba  
(C) está / está  
(D) fue / fue
23. No sé .... ha sido pero si sé que no he sido .... .  
(A) quien / mí  
(B) quién / yo  
(C) que / mí  
(D) cual / yo
24. Tiene .... posibilidades .... imagina Vd., puede contar .... él.  
(A) mejores / que lo que / con  
(B) más / que lo que / en  
(C) más / de lo que / con  
(D) mas / que lo que / con
25. El país .... sumido en una crisis profunda y .... destituido el presidente.  
(A) es / es  
(B) está / está  
(C) estaba / estaba  
(D) estaba / fue
26. Como no .... mañana a primera hora no te llevo .... .  
(A) vienes / conmigo  
(B) vengas / con mí  
(C) vengas / conmigo  
(D) vienes / con mí
27. Es como si nadie .... lo que acaba de ocurrir, todos .... divirtiéndose.  
(A) supo / siguen  
(B) supiese / siguieran  
(C) supiera / siguen  
(D) sabía / siguen
28. Cuando .... a verla no se te .... entregarle la carta.  
(A) vas / olvides  
(B) vayas / olvidas  
(C) vas / olvide  
(D) vayas / olvide
29. .... ocurrir que no .... bastante tiempo para hacer todo lo que se propone.  
(A) Puede / tendrá  
(B) Podrá / tuviera  
(C) Podría / tuviera  
(D) Puede / tendría
30. Esto no significa .... cosa, .... imbécil lo sabe.  
(A) grande / cualquiera  
(B) mucha / alguno  
(C) mucha / ningún  
(D) gran / cualquier

31. Estoy muy interesado .... lo que dice Vd., pero pienso .... todos los que no tienen las mismas oportunidades.  
(A) por / en  
(B) en / a  
(C) a / a  
(D) a / por
32. Llamó .... su amiga .... invitarla a un viaje .... España.  
(A) Ø / por / en  
(B) a / por / por  
(C) Ø / para / a  
(D) a / para / a
33. Estuvo .... contento cuando llegó .... que se echó a llorar como un niño.  
(A) tan / primer  
(B) tan / primero  
(C) tanto / primero  
(D) tanto / primer
34. Decidieron .... mí, yo no tuve derecho .... decir ....  
(A) para / de / algo  
(B) por / a / nada  
(C) para / a / nunca  
(D) para / de / alguna cosa
35. .... decidir antes .... más le interesa para no perder tiempo.  
(A) Tendrá Vd. que / lo que  
(B) Tendrá Vd. de / eso que  
(C) Haya que / lo que  
(D) Habrá que / cuales
36. En .... tienda no .... muebles antiguos, para encontrarlos tiene que ir a .... al lado.  
(A) aquella / se vende / la de  
(B) esta / se venden / la de  
(C) aquella / vendemos / esa de  
(D) esa / se vende / ella de
37. .... lo que .... y no te .... por el qué dirán.  
(A) Hagas / decidas / preocupe  
(B) Haces / decidas / preocupes  
(C) Haz / decides / preocupas  
(D) Haz / decidas / preocupes
38. .... momentos felices de los años setenta se gravaron .... siempre en su memoria.  
(A) Aquellos / para  
(B) Aquellos / por  
(C) Estos / para  
(D) Esos / por
39. No .... tan fácil .... lo imaginaba.  
(A) está / como  
(B) es / que  
(C) fue / como  
(D) está / que

**Fin de l'énoncé**