

CONCOURS COMMUNS POLYTECHNIQUES PC-PH ET PC-CH

LE MOT DE LA PRESIDENCE

La session 2010 de la filière PC des Concours Communs Polytechniques s'est déroulée dans de très bonnes conditions au niveau des épreuves scientifiques.

Le nombre de candidats inscrits est en légère progression en PC-Physique (4964 en 2010, + 50 candidats par rapport à 2009) et en PC-Chimie (4779 en 2010, + 51 candidats par rapport à 2009).

Le nombre d'admissibles en PC-Physique a été maintenu puisque le nombre de places offertes dans les écoles était stable, alors qu'en PC-Chimie, il a été en augmentation suite aux 12 places offertes supplémentaires par rapport à 2009.

Le nombre de classés a été en légère augmentation en PC-Physique (rang = 3085 soit + 27 par rapport à 2009) et plus élevé en PC-Chimie (rang = 3038 soit + 56 par rapport à 2009).

Concernant l'épreuve de français-philosophie, suite au vol d'un certain nombre de copies de dans notre filière, nous avons été obligés de refaire composer les candidats à cette épreuve fin mai. Les corrections ont pu se faire dans un délai très court et la date de publication des résultats d'admissibilité a été maintenue grâce à l'investissement et au travail supplémentaires des correcteurs, ce dont nous les remercions à nouveau.

Les moyennes des différentes épreuves écrites sont situées entre 9,20 et 11,27 soit une amélioration par rapport à l'année dernière. Les différentes épreuves étaient en bonne adéquation avec le programme et se référaient aussi bien au programme de 1^{ère} que de 2^{ème} année. Les coordonateurs ont tenu compte, dans leur rapport, de l'ensemble des remarques faites par les correcteurs ; nous ne pouvons que conseiller de lire attentivement ces rapports.

Les épreuves orales se sont déroulées au Lycée Molière à Paris comme l'année précédente pour les épreuves de mathématiques, physique, chimie et langues. Les Travaux Pratiques de Chimie et de Physique ont eu lieu soit à Chimie ParisTech soit à Paris VI (Jussieu), les 2 centres organisant les 2 types de TP.

Les rapports des différentes épreuves aussi bien à l'écrit qu'à l'oral devraient être lus par tous les candidats en vue d'une bonne préparation à ce concours et sont un bon indicateur pour les enseignants du niveau requis à l'écrit et du déroulement des oraux. Les modalités des épreuves orales et les critères de notation sont clairement précisés dans ces rapports. De plus, des conseils ou remarques envers les candidats et les enseignants sont signalés pour une bonne préparation aussi bien aux épreuves écrites qu'orales. De manière générale, il a été constaté que le programme de 1^{ère} année est moins bien connu ou maîtrisé que celui de 2^{ème} année.

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont collaboré à l'élaboration des différentes épreuves ainsi qu'à leur bon déroulement tant au niveau pédagogique qu'organisationnel et technique.