

**LE MOT DU PRESIDENT
DES CONCOURS COMMUNS POLYTECHNIQUES
PC-PH ET PC-CH**

Les épreuves écrites des Concours Communs Polytechniques Filière PC se sont déroulées pour la région parisienne au Parc Floral du 03 au 09 mai 2006, les épreuves orales à Issy-Les-Moulineaux et les épreuves de travaux pratiques réparties sur l'ENSCP et l'UPMC du 21 juin au 18 juillet 2006. En terme d'effectifs, le nombre de candidats inscrits est en très légère augmentation par rapport à 2005 ; +58 en PC-PH et +86 en PC-CH soit +1,2% et +1,9% respectivement. Les admissibilités sont elles aussi en légère augmentation en Physique : +44 soit +1,3% et stables en Chimie : -4 soit -0,1%. Les résultats finaux pour les candidats classés est en légère diminution : +6 soit +0,2% en Physique et -11 soit -0,4%. Le nombre de places offertes confirme une légère érosion : -16 places en Physique et -6 places en Chimie.

L'analyse des résultats des différentes épreuves fait apparaître les mêmes remarques que les années antérieures, à savoir un décalage entre le niveau moyen des candidats et le niveau de l'épreuve et cela pour toutes les épreuves. Les sujets, bien que parfaitement adaptés au niveau d'entrée en école d'ingénieurs sont considérés par les candidats comme difficiles. Cependant, la lecture des différents rapports d'écrit comme d'oral fait apparaître une méconnaissance de l'esprit de ces épreuves et une absence de stratégie de raisonnement qu'il convient d'adopter pour une épreuve de concours. Cette année encore, nous invitons les candidats, comme les enseignants des classes préparatoires à lire les rapports largement détaillés réalisés par les responsables et coordinateurs d'épreuves. Ils y trouveront une analyse poussée des résultats et des conseils éclairés pour les futurs candidats, aussi bien pour les épreuves écrites et les épreuves orales que pour les travaux pratiques.

La conclusion du rapport 2005 est plus que jamais d'actualité. La capacité de notre pays à répondre aux nouveaux défis scientifiques sera liée à sa capacité à développer l'innovation en s'appuyant sur la recherche fondamentale et appliquée élaborée et développée dans les laboratoires et les écoles d'ingénieurs qui recrutent la majorité de leurs effectifs sur les classes préparatoires. Les élèves ingénieurs devront alors y intégrer les développements scientifiques les plus classiques comme les plus récents. Cette intégration nécessite la maîtrise des outils mathématiques et leurs applications dans différents domaines dont la physique et la chimie. Les sujets élaborés tendent à évaluer la connaissance des notions théoriques mais aussi leur maîtrise et leur mise en application sur des cas précis. L'aptitude des candidats à traiter les problèmes posés permet de présager de leur succès dans leur formation d'élèves ingénieurs. Il faut aussi rappeler que la maîtrise des langues maternelle et étrangères conditionne l'obtention du diplôme d'ingénieur dans de nombreuses écoles comme dans la plupart des entreprises qui recrutent sur ces formations.

Enfin, nous tenons à remercier les équipes pédagogiques et les différents intervenants qui ont collaboré à l'élaboration des différentes épreuves et au bon déroulement de cette session 2006.

**Alain LEFEVRE
Président des Concours PC**

**Monique SAVIGNAC
Vice-Présidente PC-Chimie**